

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(2)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：1B-1 組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：3 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input checked="" type="checkbox"/>語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	1-1-1-1 能正確認唸注音符號 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第一週 2月/15日~2月/20日	第一課： 春天來了	1-1. 能簡單說出本課的大意。 1-2. 能正確讀出並寫出本課新詞 1-3.能用生字練習造詞。 1-4.能練習疊字形容詞的應用。 1-5. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎性別平等教 ◎家政教育
		第二週 2月/21日~2月/27日	第二課： 春天的雨	2-1.能簡單說出本課大意。 2-2.能正確讀出並寫出練習本課生字造詞。 2-3.認識比擬的寫作技巧。 2-4. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎性別平等教 ◎家政教育
		第三週 2月/28日~3月/5日	第三課： 燕子回來的時候	3-1 能簡單說出本課的大意。 3-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 3-3 能分辨與「顏色」、「動作」有關的字。 3-4.能認識物品的「量詞」。 3-5.能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎性別平等教 ◎家政教育
		第四週 3月/6日~3月/12日	第四課： 小花園	4-1 能簡單說出本課的大意。 4-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 4-3.能練習運用「摹色」敘寫景物。 4-4. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎家政教育
		第五週 3月/13日~3月/19日	語文天地一	1.能認識並熟練「逗號」與「句號」的用法和形狀。 2. 了解「部首」與「部件」的意義。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	
		第六週 3月/20日~3月/26日	第五課：彩虹	5-1 能簡單說出本課的大意。 5-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 5-3. 能運用「譬喻」修辭敘寫文句。 5-4. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育
		第七週 3月/27日~4月/2日	第六課： 山中音樂會	6-1 能簡單說出本課的大意。 6-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 6-3.能說出山林中的各種生物，並模擬不同景物的聲音。 6-4. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育
		第八週 4月/3日~4月/9日	第七課： 看海	7-1 能簡單說出本課的大意。 7-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 7-3. 能運用類疊語詞進行練習。 7-4. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎海洋教育 ◎環境教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第九週 4月/10日~4月/16日	第八課：大自然是一本書	8-1 能簡單說出本課的大意。 8-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 8-3. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎家政教育 ◎環境教育
		第十週 4月/17日~4月/23日	語文天地二 評量周	1.能了解語詞的相對概念。 2. 能發音正確，口齒清晰的拼讀。 3.指導學生了解同音字、字形相似字的應用。	簡化 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	
		第十一週 4月/24日~4月/30日	第九課：公園裡	9-1 能簡單說出本課的大意。 9-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 9-3. 能練習疊字詞的應用。 9-4. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎人權教育
		第十二週 5月/1日~5月/7日	第十課：一天的時間	10-1 能簡單說出本課的大意。 10-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 10-3. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 10-4. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎人權教育
		第十三週 5月/8日~5月/14日	第十一課：生日卡片	11-1 能簡單說出本課的大意。 11-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 11-3. 能認識卡片的寫法。 11-4. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎家政教育
		第十四週 5月/15日~5月/21日	第十二課：排隊	12-1 能簡單說出本課的大意。 12-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 12-3. 能練習用 AABB 形式的疊字詞作短語練習。 12-4. 能短語及照樣造句練習。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎環境教育
		第十五週 5月/22日~5月/28日	語文天地三	1.能觀察各組語句的變化。 2. 練習「照樣造句或短語」。 3. 能了解故事內容和大意。 4. 能以完整的語句回答問題。 5. 能說出卡片中的人、事、時。	簡化 減量 分解 重整	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎生涯發展教育 ◎人權教育
		第十六週 5月/29日~6月/4日	第十三課：畫畫	13-1 能簡單說出本課的大意。 13-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 13-3. 練習造疊字詞的句子。 13-4. 練習「感嘆句」的修辭技巧。 13-5. 能短語及照樣造句練習。	簡化、減量	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十七週 6月/5日~6月/11日	第十四課：捏陶樂	14-1 能簡單說出本課的大意。 14-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 14-3. 練習用單位量詞的類疊來照樣寫短語。	簡化、減量	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十八週 6月/12日~6月/18日	第十五課：追風小飛俠	15-1 能簡單說出本課的大意。 15-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 15-3. 能短語及照樣造句練習。	簡化、減量	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十九週 6月/19日~6月/25日	第十六課：跳舞 評量周	16-1 能簡單說出本課的大意。 16-2.能正確讀出並練習本課生字造詞。 16-3. 能短語及照樣造句練習。	重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第二十週 6月/26日~6月/30日	語文天地四	1.認識「部首」的變形。 2.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 3.觀察每一組被拆成兩個部件時，有哪些不同。 4.利用本項內容字詞練習口頭造詞。 5.分辨各組同音字的意思。	重整	口語評量 仿作評量 觀察評量	

- 備註：
- 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:_____。
 - 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: ____。
 - 「融入重大議題」建議可填寫: 性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他: _____。